

# Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Preguntas y Respuestas Ronda de Seguridad



## Receta

1. Reparta las tarjetas de Preguntas y Respuestas entre los participantes en su grupo.
2. El participante con el '#1' en su tarjeta de Preguntas va primero. Lea la pregunta en voz alta. Todos deben ver sus tarjetas de respuestas para ver si tienen la respuesta correcta. Si crees que tienes la respuesta correcta, léala en voz alta. Decidan como grupo si la respuesta es, de hecho, la correcta.
3. Repita el paso #2 con las tarjetas de Preguntas restantes, empezando con la Pregunta #2 y continúe hasta la última pregunta, la Pregunta #6.



Aprenda más en [GenerationRx.org](http://GenerationRx.org)



1 de 3

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:



Tarjetas de Preguntas



Tarjeta de  
Pregunta **1**

¿Qué es  
un medicamento?

Lit. No. 5CR16-514361

Tarjeta de  
Pregunta **4**

¿Cierto o Falso?  
Solo debes tomar  
un medicamento  
cuando te lo da  
adulto de confianza.

Lit. No. 5CR16-514361

Tarjeta de  
Pregunta **2**

¿Qué es  
un medicamento  
sin receta?

Lit. No. 5CR16-514361

Tarjeta de  
Pregunta **5**

¿Cierto o Falso?  
Tomar más de la dosis  
recomendada de un  
medicamento siempre  
te hará sentir mejor.

Lit. No. 5CR16-514361

Tarjeta de  
Pregunta **3**

¿Qué es  
un medicamento  
sin receta?

Lit. No. 5CR16-514361

Tarjeta de  
Pregunta **6**

¿Cierto o Falso?  
No hay problema en  
compartir tu medicamento  
o tomar el medicamento  
de otra persona.

Lit. No. 5CR16-514361

## Tarjetas de respuesta



### Respuesta

Una sustancia que se usa para tratar una enfermedad o lesión.

Lit. No. 5CR16-514361

### Respuesta

¡Cierto! Solo debes tomar un medicamento bajo la supervisión de un adulto de confianza.

Lit. No. 5CR16-514361

### Respuesta

Un tipo de medicamento que un doctor receta para tratar una enfermedad o lesión.

Lit. No. 5CR16-514361

### Respuesta

¡FALSO! Tomar más medicamento del indicado podría hacerte sentir peor.  
¡Siempre sigue las instrucciones!

Lit. No. 5CR16-514361

### Respuesta

Un tipo de medicamento que puede comprarse en una farmacia sin receta.

Lit. No. 5CR16-514361

### Respuesta

¡FALSO! Cada persona es diferente, nunca debes compartir o tomar el medicamento de otra persona.

Lit. No. 5CR16-514361



# Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Vigilantes de las Etiquetas de las Recetas

## Parte 1:

Estudia la etiqueta del frasco de medicina a continuación.

Farmacia Nombre		Local Pharmacy	Número de teléfono de la Farmacia
Dirección de la Farmacia		123 Main Street Anytown, USA 11111	
Número de la Receta (Rx)		Rx #: 0060023-08292	
Nombre del Paciente		JACK SMITH	
Instrucciones de la Receta		TOME DOS PÍLDORAS, ORAL, UNA VEZ POR DÍA POR 10 DÍAS HASTA TERMINAR.	
Nombre del medicamento		PENICILINA	Dosis
			200 MILIGRAMOS

# GenerationRx

Prácticas Seguras de Medicación por Vida.

## Parte 2:

Ya que identificamos las partes de una etiqueta de un frasco de medicamentos, pensemos en por qué debemos conocer estas partes.

1. **¿Cuál es el nombre de la única persona que debe tomar este medicamento recetado?**
2. **Jack debe recoger este medicamento en su farmacia local. ¿Cuál es la dirección de esta farmacia?**
3. **Si Jack tuviera una pregunta para el farmacéutico, ¿a qué número de teléfono debe llamar?**
4. **¿Cuál es el nombre del medicamento recetado de Jack?**
5. **¿Cuántas pastillas de medicamento se tomará Jack cada día?**

## Parte 3:

Trabajando con tu compañero, contesta la siguiente pregunta sobre este medicamento recetado:

**Jack tiene una hermana, Jane Smith, que se enfermó igual que él. ¿Debería Jane tomar el mismo medicamento recetado de Jack? ¿Sí o No? y ¿Por qué?**

Aprenda más en [GenerationRx.org](http://GenerationRx.org)



2 de 2

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:





## Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Escondites para los Medicamentos: ¿Es Seguro o Inseguro?

Estudia los posibles lugares para guardar los medicamentos en tu casa. Si piensas que la foto muestra un lugar seguro para guardar un medicamento, circula el '✓'. Si crees que la foto muestra un lugar que no es seguro, circula la 'X'. Discute las respuestas con los participantes en tu grupo.

			Seguro	Inseguro
1	El mostrador del baño		✓	X
2	El clóset del baño		✓	X
3	La mesa de noche		✓	X
4	La alacena de la cocina		✓	X
5	Gabinete de medicamentos		✓	X
6	El mostrador de la cocina		✓	X



Aprenda más en [GenerationRx.org](http://GenerationRx.org)

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:





## Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Obra Corta de Seguridad de Medicamentos:

### Instrucciones

1. Lee el escenario y discuta el problema principal que enfrentan los protagonistas.
2. Termina el libreto: escribe un final para esta obra corta sobre cómo tú y tu compañero piensan que los protagonistas deben resolver el problema.
3. Una vez escriban el libreto, practiquen la obra. Tú y tu compañero o grupo van a actuar para el grupo entero más tarde.

### Escenario #1

**Dónde:** La cocina de los Smith

**Cuándo:** Después de la escuela

**Qué está pasando:** Robbie lleva dos semanas con una tos horrible. El doctor le recetó un jarabe para la tos para ayudarlo a sentirse mejor. Robbie y su hermano Sam entraron en la cocina para que Robbie pueda pedirle más jarabe recetado a su mamá. Aunque Robbie no puede encontrar a su mamá, de todas formas toma el frasco del jarabe de la alacena.

**Sam:** “¿Te vas a tomar un poco de ese jarabe para la tos?”

**Robbie:** “Sí, no puedo parar de toser y creo que recuerdo la cantidad que me da mami.”

**Sam:**

**Robbie:**

**Sam:**

**Robbie:**



## Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Obra Corta de Seguridad de Medicamentos:

### Instrucciones

1. Lee el escenario y discuta el problema principal que enfrentan los protagonistas.
2. Termina el libreto: escribe un final para esta obra corta sobre cómo tú y tu compañero piensan que los protagonistas deben resolver el problema.
3. Una vez escriban el libreto, practiquen la obra. Tú y tu compañero o grupo van a actuar para el grupo entero más tarde.

### Escenario #2

**Dónde:** Escuela Elemental de Lakeview

**Cuándo:** Clase de educación física

**Qué está pasando:** Kim y Sarah están afuera corriendo una milla y Sarah comienza a tener problemas para respirar.

**Sarah:** “No sé porqué pero siento que no puedo respirar muy bien.”

**Kim:** “Yo me sentía así a veces pero mi doctor me recetó un inhalador. ¿Quieres que vayamos a los vestidores y busque mi inhalador para que lo uses?”

**Sarah:**

**Kim:**

**Sarah:**

**Kim:**



## Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Obra Corta de Seguridad de Medicamentos:

### Instrucciones

1. Lee el escenario y discuta el problema principal que enfrentan los protagonistas.
2. Termina el libreto: escribe un final para esta obra corta sobre cómo tú y tu compañero piensan que los protagonistas deben resolver el problema.
3. Una vez escriban el libreto, practiquen la obra. Tú y tu compañero o grupo van a actuar para el grupo entero más tarde.

### Escenario #3

**Dónde:** El baño de los Smith

**Cuándo:** Después de la cena

**Qué está pasando:** Carol tiene un dolor de cabeza muy fuerte. Su hermanito Kevin le trae un medicamento para el dolor.

**Kevin:** “¡El frasco dice que te tomes 1 pastilla. Pero quizá si te tomas 2, te vas a sentir mejor más rápido!”

**Carol:**

**Kevin:**

**Carol:**

**Kevin:**

**Carol:**



## Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Obra Corta de Seguridad de Medicamentos:

### Instrucciones

1. Lee el escenario y discuta el problema principal que enfrentan los protagonistas.
2. Termina el libreto: escribe un final para esta obra corta sobre cómo tú y tu compañero piensan que los protagonistas deben resolver el problema.
3. Una vez escriban el libreto, practiquen la obra. Tú y tu compañero o grupo van a actuar para el grupo entero más tarde.

### Escenario #4

**Dónde:** Un restaurante local

**Cuándo:** Hora de la cena

**Qué está pasando:** John tiene hambre mientras espera con su hermano mayor Joey y su mamá en un restaurante. Encuentra una pequeña bolsa con pastillas en la cartera de su mamá. El medicamento no está en su frasco original.

**John:** “Tengo tanta hambre. Mami, esta bolsita parece que tiene dulces. Me voy a comer algunos como una merienda.”

**Joey:** “¡No, John! ¡Esos no son dulces!”

**Mamá de John:** “No, no están en un frasco.”

**John:**

**Joey:**

**Mamá de John:**

**John:**



Aprenda más en [GenerationRx.org](http://GenerationRx.org)

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:

