

Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Kit de Herramientas para Niños de Elemental



Somos una sociedad que toma muchos medicamentos, consumimos miles de millones de medicamentos en los Estados Unidos cada año. Los medicamentos recetados y los disponibles sin receta típicamente están accesibles y visibles en nuestros hogares, y los niños deben entender sobre la seguridad de los medicamentos recetados y sin receta desde una edad temprana. **A continuación, le presentamos una colección de recursos cautivadores y apropiados para niños de escuela elemental que educan a los niños (grados kinder a 5) sobre principios de seguridad con los medicamentos, equipándolos con fundamentos para entender cómo usar las medicinas de manera segura antes de que lleguen a su adolescencia y adultez.**

Resumen del kit de herramientas

Este kit resalta cuatro principios de seguridad con los medicamentos:

1. Solo toma medicina de personas autorizadas por tus padres (o encargados).
2. No compartas medicamentos ni tomes los de otra persona.
3. Mantén los medicamentos en sus frascos originales para evitar que los confundan con dulces u otras medicinas.
4. Siempre guarde las medicinas en un lugar seguro, como por ejemplo un gabinete cerrado o un estante que los niños no puedan alcanzar.

Un tema de “patrulla de seguridad” reitera estos cuatro principios mediante juegos y actividades. Los recursos versátiles también utilizan una variedad de técnicas de enseñanza y aprendizaje, pueden usarse con grupos pequeños o grandes, como actividades individuales, o una combinación de ambas.

El kit de herramientas consiste de cuatro secciones:

1. Estaciones Activas:

- Estación 1: Preguntas y Respuestas, Rondas de Seguridad
- Estación 2: Vigilantes de las Etiquetas de las Recetas
- Estación 3: Escondites de los Medicamentos: ¿Son seguros o No?
- Estación de aplicación opcional: Obras Cortas de Seguridad de Medicamentos

2. Juegos:

- Patrulla de Seguridad de Medicamentos: ¿Buena Opción o Mala Opción?
- Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Trivia
- Patrulla de Seguridad de Medicamentos: ¿Es un Dulce o un Medicamento?

3. Hojas Suplementarias de Trabajo:

- Crucigrama de la Farmacia
- Juego de Matemáticas para Colorear
- Dibujos de la Patrulla
- Hoja de Trabajo de Cosas que No Se Comparten

4. Recursos Visuales:

- Pastilla o Dulce
- Almacenamiento Seguro de Medicamentos
- Etiqueta de la Receta

Aprenda más en GenerationRx.org



1 de 4

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:



Kit de Herramientas Introducción

¿Le interesa educar a los niños sobre la seguridad de los medicamentos, pero no está seguro de cómo tener esa conversación? Este kit le provee a los adultos actividades y juegos apropiados que enseñan principios clave de seguridad con los medicamentos de manera interesante según las edades. Estos recursos educativos también utilizan una variedad de técnicas de enseñanza y aprendizaje versátiles, que pueden usarse con grupos pequeños o grandes, como actividades individuales o una combinación de ambas.

Dependiendo de sus metas y experiencia, puede ser que necesite alguna guía para planificar y presentar su programa educativo. Si es un educador, quizá quiera implementar un plan de lecciones con algunos de estos recursos o simplemente llevar a cabo una o dos actividades cortas según el tiempo lo permita. Si es un farmacéutico, doctor, enfermera u otro profesional de la salud, puede asociarse con una escuela, club o grupo de jóvenes para llevar el mensaje. Otros adultos o adolescentes también pueden liderar el programa. A continuación una breve discusión de las guías y preguntas a considerar al planificar su programa.

¿Por dónde empiezo?

Su primera tarea es establecer la audiencia y el lugar de la reunión (p.ej., día, local). Esta información dará forma al resto de la planificación del programa incluyendo las actividades que le gustaría llevar a cabo con los niños.

¿Quién es mi audiencia?

Los materiales provistos en este kit son apropiados para niños de escuela elemental (Desde Kindergarten hasta 5to grado). Algunas actividades pueden ser mejores para niños más pequeños (de Kinder a 2do) mientras que otras son más apropiadas para niños mayores (de 3er a 5to grado).

No soy maestro, pero me gustaría concientizar sobre este tema tan importante. ¿Dónde debo presentar? ¿Cómo hago los arreglos?

Hay una cantidad de lugares lógicos para usar como la sede del programa, aunque todos requieren de coordinación de antmano con la organización sede. A continuación hay una lista de posibilidades potenciales (incluyendo personas contacto sugeridas para cada lugar):

- Escuelas (maestros, enfermeras escolares, administradores)
- Organizaciones de actividades luego de salir de la escuela tales como 4H, Boy Scouts o Girl Scouts, centros comunitarios de recreación (asesores del club)
- Grupos religiosos de jóvenes (líderes de organizaciones religiosas)
- Equipos de deportes (los entrenadores locales)

En un correo electrónico o llamada breve a anfitriones potenciales, preséntese e indique su interés de proveer un programa educativo sobre la seguridad de medicamentos. Sea lo más flexible que pueda con la fecha del evento, y enfatice su disponibilidad de adaptarse a las necesidades de ellos.

¿Cuánto debe durar el programa?

Los niños tienen un lapso de atención muy corto (10 a 15 minutos); por eso, podría ser útil visualizar su programa como una serie de bloques de 10 a 15 minutos. Un programa de 30 a 60 minutos usualmente es apropiado, lo que le permite completar de 2 a 4 actividades del kit.

Sé cuándo y dónde presentaré mi programa. Y ahora, ¿qué hago?

Luego de identificar su audiencia, dónde llevará a cabo la actividad y cuánto va a durar el programa puede seleccionar las actividades que llevará a cabo.

Puede personalizar el itinerario de su programa de escogiendo de un menú de actividades que incluyen:

1. Estaciones Activas
2. Juegos
3. Hojas Suplementarias de Trabajo
4. Recursos Visuales



GenerationRx

Prácticas Seguras de Medicación por Vida.

Estas actividades cubren una amplia gama de grupos de destrezas, por favor use su juicio (o el de un maestro o líder de grupo) para determinar cuáles actividades son apropiadas para su audiencia. La tabla a continuación muestra programas de muestra basados en cuánto duran. Sea creativo, ¡estas son solo sugerencias!

Programa de 15 minutos:

10 minutos, Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Juego: ¿Es un dulce o una pastilla?
5 minutos, Discusión, Sesión de preguntas y respuestas

Programa de 30 a 45 minutos (1 estación y un juego)

10 a 15 minutos, Estación 1: Preguntas y Respuestas de Rondas de Seguridad
25 minutos, Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Juego de Trivia
5 minutos, Discusión, Sesión de preguntas y respuestas

Programa de 60 minutos: (3 estaciones activas)

15 minutos, Estación 1: Preguntas y Respuestas de Rondas de Seguridad
15 minutos, Estación 2: Vigilantes de las Etiquetas de los Medicamentos
15 minutos, Estación 3: Escondites de los Medicamentos: ¿Es Seguro o No?
10 minutos, Discusión, sesión de Preguntas y Respuestas

Cada estación activa, juego u hoja de trabajo incluye una guía del facilitador que contiene un resumen, una lista de materiales requeridos, instrucciones, respuestas y puntos para entablar el diálogo. Para extender la experiencia luego de que termine con el programa, le exhortamos a entregar una de las hojas de información que se encuentran en la sección de Hojas Suplementarias de Trabajo.

Comunicación con los Padres y Encargados

Los padres y encargados juegan un rol clave en educar a los niños sobre la seguridad con los medicamentos. Le exhortamos a imprimir una copia de la carta para el Padre o Encargado, firmarla y pedirle a cada participante que lleve la carta a su casa. Esta carta informa a los padres y encargados sobre los principios de seguridad con los medicamentos que los niños aprendieron y les exhorta a continuar con esta conversación importante en la casa.

¿Puedo adaptar una actividad?

¡Sí! De hecho, le exhortamos a que preste mucha atención a cómo está acomodado el salón y la tecnología disponible antes de comenzar el programa, para que pueda adaptarse de ser necesario. Por ejemplo, si planifica jugar a ¿Es un dulce o una pastilla? de la Patrulla de Seguridad con los Medicamentos pero no tiene acceso a una computadora o a un proyector, quizá pueda usar la presentación de PowerPoint como una guía y jugar usando bolsas plásticas con pastillas y dulces en lugar de mostrarlos en una presentación.

¿Hay algo que no deba hacer?

No dé un discurso. Aunque la discusión de las respuestas y de algunos puntos de diálogo es importante luego de cualquier actividad, trate de involucrar a los niños en este diálogo lo más posible, reduciendo la cantidad de tiempo en la que simplemente les habla.

- Evite usar términos y vocabulario científico complicado. Recuerde la edad de su audiencia, y trate de simplificar el lenguaje que utiliza para que los niños entiendan de lo que está hablando.
- ¡No esté nervioso por trabajar con niños! Salga de su zona de comfort, hable con energía y entusiasmo, ¡y su programa será todo un éxito!



Aprenda más en GenerationRx.org

3 de 4

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:



Patrulla de Seguridad de Medicamentos: Hoja para Colorear la Placa

Instrucciones:

1. Imprima suficientes copias de este documento para distribuir una a cada participante.
2. Corten las placas.
3. Distribuya una placa a cada participante.

4. Pida a los participantes que escriban su nombre y coloren su placa.
5. Considere que los participantes se coloquen su placa, que la pongan en un área donde todos la puedan ver o que la peguen a uno de sus artículos personales.



¡Felicitaciones por

ganarte tu placa de la Patrulla de Seguridad de Medicamentos!



¡Felicitaciones por

ganarte tu placa de la Patrulla de Seguridad de Medicamentos!



¡Felicitaciones por

ganarte tu placa de la Patrulla de Seguridad de Medicamentos!



¡Felicitaciones por

ganarte tu placa de la Patrulla de Seguridad de Medicamentos!



Aprenda más en GenerationRx.org



4 de 4

Síguenos en @TheGenRx



Lit. No. 5CR16-514361 (11/2016)

Traído a usted por:

